



# Strategisk plan

2020

## Tveita skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Tveita skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Tveita er en barneskole med elever på 1.-7. trinn. Skolen ligger rett ved Tveten gård, Tveita senter og Østmarka. Vårt mål er at elever, foresatte og ansatte skal møte et inkluderende, trygt og godt skolemiljø der læring står i fokus. Vi jobber med grunnleggende ferdigheter i alle fag, og Aktivitetsskolen støtter oppunder skolens arbeid med læringsstøttende aktiviteter og sosial ferdighetstrening.

På Tveita skal elever og foresatte møte ansatte som er trygge og omsorgsfulle, og som jobber aktivt for et godt skole-hjem samarbeid.

Vi har ulike felles arrangement for elevene gjennom skoleåret. Et av disse er det årlige teaterprosjektet i samarbeid med Hartvig Nissen videregående. Prosjektet avsluttes med en teaterkveld der alle skolens elever står på scenen og foresatte er publikum. Vi tilbyr også ulike aktiviteter i friminuttene, i samarbeid med skolens elevråd. Dette er tiltak for å styrke samholdet og jobbe for en "vi- skole".

Tveita sin visjon er: "Tveita skole mot nye mål".



## Oppsummering Strategisk plan

Vårt mål er at elever, foresatte og ansatte skal møte et inkluderende, trygt og godt skolemiljø. I enhver undervisningstime står elevenes faglige og sosiale utvikling i fokus, og Aktivitetskolen (AKS) bygger oppunder skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene og elevenes sosiale utvikling.

Foresatte skal oppleve at det er sammenheng mellom skole og AKS, og de og elevene skal møte ansatte som er trygge og omsorgsfulle. Vi er opptatt av å danne gode relasjoner til alle elevene, og gjennomfører elevsamtaler og månedlige trivselsundersøkelser. Elevene skal bli hørt og møte voksne som aktivt oppdager og hjelper de, hvis de ikke har det bra.

Vi går i gang med å etablere et ukentlig samarbeid med helsesøster, der vi samarbeider om tiltak og aktiviteter rundt elever som trenger ekstra oppfølging. I dette samarbeidet har vi også fokus på å forhindre elevfravær og frafall i grunnskolen.

Skolen har også ulike tema der alle elevene jobber med samme tema, tilpasset klassetrinnene. Fellessamlinger, aktivitetsdager og mattedag er noen eksempler på dette. Et tett teamsamarbeid blant lærerne sikrer at undervisningsoppleggene bidrar til tverrfaglig jobbing og en dypere læring. Elevene møter varierte arbeidsmetoder, jobber med digital kompetanse og skolens kodeplan skal implementeres på alle trinn. Målet er at elevene ser sammenheng mellom fagene og relevans til samfunnet.

Vi jobber for en "vi-skole", og vi har et aktivt elevråd. I tillegg har skolen ulike trivselstiltak ute i friminuttene som alle elevene kan delta på.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Andelen elever på mestringsnivå 1 i lesing er for høy	-Deltakelse i prosjektet les og regn i AKS -Intensive lesekurs -Analyse av resultat fra kartlegginger og prøver brukes for å tilpasse undervisningen -Skole og AKS har felles faglige og sosiale mål på ukeplanene -Implementering av leseprogresjonsplan på alle trinn	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	7,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	45,0%
		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	0,8
Andelen elever på mestringsnivå 1 i regning er for høy	-Deltakelse i prosjektet les og regn i AKS -Intensive regnekurs, tallforståelse -Analyse av resultater fra kartlegginger og prøver brukes for å tilpasse undervisningen -Skole og AKS har felles faglige og sosiale mål på ukeplanene	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	7,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	35,0%	45,0%
		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	0,8

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Risiko for at ny overordnet del ikke implementeres i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Et felles tverrfaglig prosjekt for skole og AKS hvert halvår</li> <li>-Etablere gode profesjonsfellesskap på tvers av fag</li> <li>-Fokus på elevaktivitet, elevmedvirkning og utforskende læring</li> <li>-Skape felles forståelse av hva som bidrar til dybdelæring</li> </ul>	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0% 90,0%	95,0% 95,0%
Risiko for at nye lærerplaner ikke implementeres	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Erfaring kodekurs skal tas med inn i undervisningen fra 4. trinn og oppover</li> <li>-Faggruppene utarbeider lokale læreplaner og sikrer progresjon</li> </ul>	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Risiko for at elevene ikke får god nok underveis vurdering i fagene	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevene skal få tilbakemeldinger fra lærer på lekser</li> <li>-Elevene skal ha hyppige elevsamtaler med lærer, om faglig og sosial status, og få tips til hvordan de kan bli enda bedre</li> <li>-Elevene skal daglig ta del i vurdering av egen innsats</li> </ul>	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Risiko for at elevene ikke opplever tilstrekkelig mestring og motivasjon	-Varierte arbeidsmetoder og bruk av ulike læringsressurser -Tilpassede lekser	Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Risiko for høyt fravær blant enkeltelever	-Tett skole-hjemsamarbeid -Etablere sos.ped møter ukentlig, hvor ledelse, sosiallærer, helseøster og miljølærer deltar	Elevfravær grunnskolen	2,5%	2,5%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Risiko for at elevene ikke har et trygt og godt læringsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trivselstiltak i friminuttene</li> <li>-Månedlige trivselsundersøkelser på alle trinn</li> <li>-Bruke "kjennetegn på god undervisning" fra Tveitaboka i teammøter og fellestid</li> <li>-Teamsamtaler om "Robuste klasserom"</li> </ul>	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0% 0,0% 90,0%	95,0% 0,0% 100,0%
Risiko for at elevene ikke møter voksne som er trygge og inkluderende	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Intern kompetanseheving av personalet, både i skole og AKS, i det å snakke med barn</li> <li>-Veiledning av skoleassistenter som følger opp enkeltelever</li> </ul>	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	100,0%