

Oppsummering strategisk plan

Tveita skole 2019

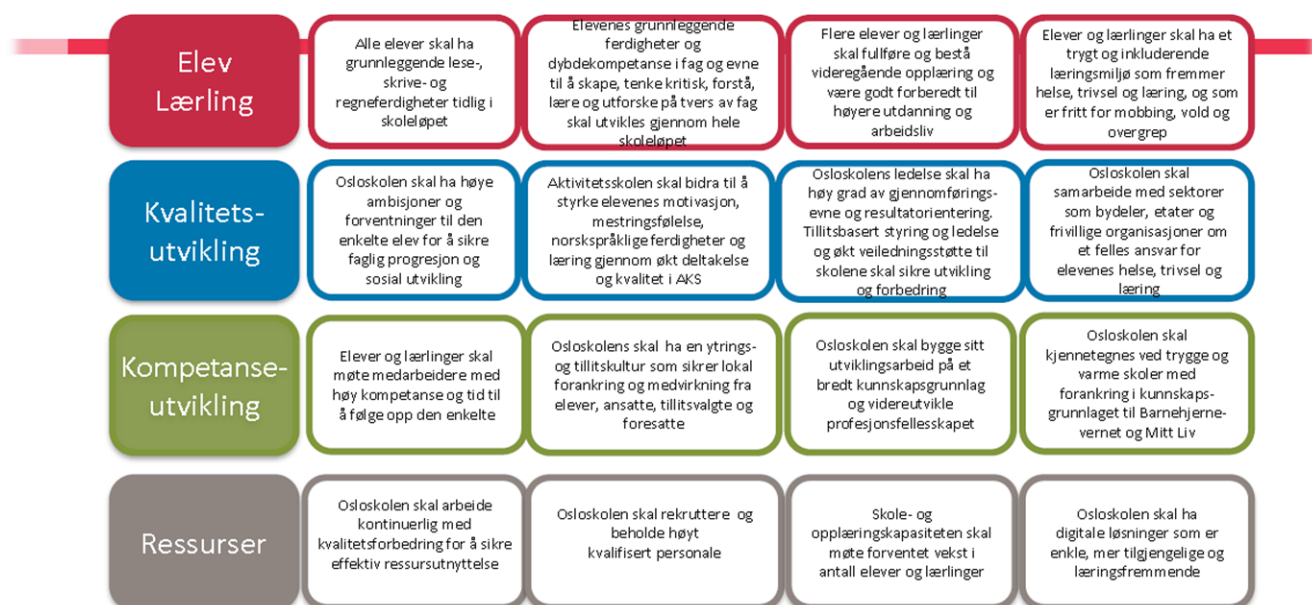
På Tveita skole er de strategiske satsninger i 2019 i tråd med Byrådets strategiske kart og politiske målsetninger.

Byrådets ambisjoner for oppvekst og kunnskap

Byrådets visjon er en grønnere, varmere og mer skapende by med plass til alle. En mer rettferdig og grønnere by er en bedre by for alle. Byrådet tar tak i den delte byen slik at folks muligheter ikke avgjøres av hvor i byen man bor eller familiens inntekt. Oslo skal bygges på solidaritet og inkluderende fellesskap, med plass til alle. Visjonen for oppvekst- og kunnskapssektoren er:

«I Oslo skal alle barn og unge ha en trygg og inkluderende oppvekst med like muligheter. Familiene skal få god støtte og hjelp, så raskt og ubyråkratisk som mulig. Barn og unge skal oppleve at hjelpesystemene er nyttige, trygge og samarbeidende. Oslobarnehaven og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.»

Strategisk kart 2019–2022 versjon 1.0



Tiltak for å nå målene på Tveita skole er knyttet til

- 1. God og progresjonsorientert leseopplæring**
- 2. Implementering av fagfornyelsen og ny generell del i læreplanen**
- 3. Arbeide for et godt og trygt psykososialt miljø for elevene våre**
- 4. God sammenheng og godt samarbeid mellom skole og AKS**
- 5. Heve kvalitet på delingskultur og fremme digitale verktøy i undervisningen**

1. Vi videreutvikler leseprogresjonsplanen og sørger for implementering på alle trinn gjennom deling og skolevandring. MerLæringsteamet vårt jobber systematisk sammen med kontaktlærerne på 1.-7. trinn for å støtte opplæringen i grunnleggende ferdigheter. Vi analyserer og bruker resultater fra kartlegginger og prøver for å tilpasse undervisningen til elevenes behov.

Grunnleggende ferdigheter skal være synlige i alle fag, og generell del av læreplanen skal være førende for planlegging og gjennomføring av undervisningen.

2. Vi gjør oss kjent med ny generell del og velger "Livsmestring og folkehelse" som det første tverrfaglige emnet i realisering av fagfornyelsen. Vi bruker "Linktillivet" som undervisningsopplegg på alle trinn, for å øke elevenes sosiale og emosjonelle kompetanse og for å videreutvikle gode og trygge klassemiljø.

Lærerne våre er delt inn i faggrupper som overvåker fagfornyelsen og forslag til nye læreplanmål, og de vil kvalitetssikre progresjonen i faget mellom trinnene. Gruppene jobber med lokale læreplaner.

3. Vi arbeider for å utvikle gode, trygge klassemiljøer i tråd med læringsmiljøteamets anbefalinger, Barnehjernerettet og traumesensitiv tilnærming. Vi legger stor vekt på gode relasjoner og undervisning som inkluderer alle. Felles pedagogisk praksis og praktisering av handlingsplikten i opplæringsloven er beskrevet i skolens personalhåndbok, Tveitaboka.

Vi gjennomfører månedlige trivselsundersøkelser på alle trinn, med forpliktende oppfølging av informasjonen som fremkommer. Ledergruppen med baseleder i AKS og sosiallærer har månedlige § 9 A-møter hvor alle aktuelle elevsaker bli gjennomgått. Vi fortsetter med forsterkning av inspeksjon i friminuttene og videreutvikler ordningen med trivselsledere i storefri.

4. Skole og AKS samarbeider systematisk om barns utvikling, læring og miljø.

Skole og AKS har faste ukentlige møter med fast agenda. MerLæringslærerne og AKS har ansvar for ukentlige aktiviteter i AKS-tiden. Skole og AKS har felles ukeplaner hvor sammenheng og læringsstøtte synliggjøres. Prosjektet "Lesing og regning i AKS", som støttes og følges opp av Utdanningsetaten videreføres.

Leksehjelp organiseres slik at alle elever kan delta og med regelmessig påminnelse til elever og foresatte.

5. Lærerne utvikler gode ITS-fag som gir mulighet til individuelle tilpasninger, økt digital kompetanse og variasjon. Erfaring fra eksterne kodekurs og begynneropplæring i koding skal tas med inn i undervisningen fra 4. trinn og oppover.

Vi videreutvikler plan for bruk av digitale verktøy og utvikler felles praksis når det gjelder kommunikasjon, publisering og deling. Vi bruker våre digitale kanaler til informasjon og

deling slik at møter (samarbeidsmøter, foreldremøter og personalmøter etc) kan brukes til dialog, involvering og aktivitet.