



Strategisk plan

2017

Tveita skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	11



Oslo kommune Utdanningsetaten

Tveita skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: "Tveita skole mot nye mål"

Tveita er en barneskole med 1. til 7. trinn. Skolen ligger rett ved Tveten gård, Tveita senter og Østmarka. Vi er en barneskole med omtrent 240 elever. Vi jobber med at grunnleggende ferdigheter står sentralt i all læringsaktivitet. Vi leser, skriver og regner i alle fag.

Det er gratis kjernetid i AKS for alle 1. klassinger. Skole og AKS har et systematisk samarbeid hvor vi sammen planlegger dagene for elevene. Elevene skal oppleve helhet og sammenheng. Læringsstøttende aktiviteter i AKS har faglig sammenheng med innholdet i skolen.

Vi har et samarbeid med Hartvig Nissen videregående skole om et årlig teaterprosjekt. Hver høst har vi en teaterkveld med foreldre som publikum, alle skolens elever står på scenen. Vi har også andre felles arrangement for elevene i løpet av skoleåret og har gode tradisjoner i samarbeid med lokalmiljø og foreldre.



Oppsummering Strategisk plan

På Tveita skole legger vi stor vekt på å lese, regne og skrive i alle fag. Vi ferdigstiller og følger vår leseprogresjonsplan som viser hvilke leseferdigheter trinnene jobber med. Vi deler god praksis i møtene våre og lærere som er på kurs deler med andre lærere. Vi utvikler gode ITS-rom, som gir mulighet for deling og overføring av undervisningsopplegg, samt tilpasset oppøring for elevene.

AKS og skole samarbeider om elevenes læring. Vi har felles ukeplaner for skole og AKS, som synliggjør sammenheng mellom læringsstøttende aktiviteter i AKS og mål for undervisningen. Kontaktlærere på barnetrinnet har ukentlig fast møtetid med AKS-ansatte.

Klasseledelse og håndtering av elevadferd skal være i tråd med "De utrolige årene" og lærere som kurses i dette legger til rette for læringsøkter med hele personalet. Det jobbes med god klasseledelse for å utvikle trygge læringsmiljø for elevene. Ledelrgruppen følger opp med å være til stede i undervisning, og gjennom veiledning av lærere.

Vi skal utvikler en god tilbakemeldingskultur i tråd med "Vurderings for læring" og vi orienterer foreldrene om elevenes utvikling blant annet ved bruk av Skole-SMS.

Fra august 2017 legger vi om timeplanen slik at vi får økt inspeksjon og kan tilby flere aktiviteter i storefri. Vi vil redusere mobbing og uønsket adferd. Vi utvikler og følger et årshjul for sosial kompetanse. For å styrke en felles praksis på skolen, skrives felles rutiner, felles praksis og nyttig informasjon ned i en Tveitabok. Denne skal trykkes og være klar til alle ansatte 1. august.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For mye bråk og uro i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> -Bruke fellesmøter hver måned til å dele god praksis -Skolevandring og veiledning knyttet til prinsipper fra "Dette vet vi om klasseledelse" og "De utrolige årene" -Følge opp enkeltelever etter konsekvenstrapp 	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
Enkeltelever møter ikke til undervisning	-Alt fravær føres daglig	Elevfravær grunnskolen	3,0%	2,5%
Lærere anvender ikke evidensbaserte metoder for undervisning og læring	<ul style="list-style-type: none"> -Samle standard for god praksis og felles rutiner i en bok og bruke denne i oppfølging av personalet -Bruk av fellestid til deling av god praksis -Utvikle felles standard for undervisning og arbeide med disse gjennom hele året 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver (Fra 2014) Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler 	<ul style="list-style-type: none"> 15,0% 25,0% 15,0% 30,0% 60,0% 20,0% 35,0% 20,0% 30,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 7,0% 30,0% 7,0% 35,0% 65,0% 15,0% 40,0% 15,0% 40,0%

Strategisk Plan - Tveita skole - 2017

<p>Undervisning gjennomføres uten læringsmål knyttet til grunnleggende ferdigheter</p>	<p>-Læringsmål knyttet til grunnleggende ferdigheter skal være kjent/synlig for elevene i all undervisning</p>	<p>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1</p> <p>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3</p> <p>Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1</p> <p>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3</p> <p>Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</p> <p>Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</p> <p>Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</p> <p>Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</p>	<p>15,0%</p> <p>25,0%</p> <p>15,0%</p> <p>30,0%</p> <p>20,0%</p> <p>35,0%</p> <p>20,0%</p> <p>30,0%</p>	<p>7,0%</p> <p>30,0%</p> <p>7,0%</p> <p>40,0%</p> <p>15,0%</p> <p>40,0%</p> <p>15,0%</p> <p>40,0%</p>
--	--	---	---	---

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Kommentarer til risiko og tiltak

Poeng: Samarbeide tverrfaglig; dersom elever skal lære seg regler for kanonball, kan dette leses og øves på forståelse i lesetimer, og vises i praksis i kroppsøving. Eller: dersom klassen lærer om dyrene i skogen, ord og begreper i tilknytning til dette temaet, jobber klassen med tilsvarnde begreper i engelsk. Eller dersom de øver gangtabellen i mattetimen, øver de på det samme gjennom øvelser i fysik eller kroppsøving.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Leseprogrsjonsplanen blir ikke fulgt	-Oppfølging av implementering av plan og kurs i dybdelesing fra pedagogisk avdeling -Skolevandring på lesestrategier i alle klasser -Lærerne deler eksempel på god praksis i fellestid	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	25,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	35,0%
		Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver (Fra 2014)	60,0%	65,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0%	15,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0%	15,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	30,0%	40,0%

Strategisk Plan - Tveita skole - 2017

Risiko for at arbeid i fag ikke knyttes til grunnleggende ferdigheter	-Skolevandring i alle fag, med fokus på grunnleggende ferdigheter	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	25,0%	30,0%
	-Dele gode eksempel fra undervisningspraksis i fellestid	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	35,0%
	-Utvikle gode ITS-rom i alle fag hvor arbeid med grunnleggende ferdigheter i faget er fremtredende	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	7,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	30,0%	40,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0%	15,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0%	15,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	30,0%	40,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Enkeltelever har meget høyt ugyldig fravær	-Daglig bruke skole-SMS til hjemmet om fravær -Skrive ned og følge felles rutiner for oppfølging av adferd, fravær og orden.	Elevfravær grunnskolen	3,0%	2,5%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for at klasseleder ikke fremmer gode relasjoner i klassen	<ul style="list-style-type: none"> -Følge felles rutiner i handlingsplan for psykososialt miljø -Alle lærere får veiledning i klasseledelse i tråd med "De utrolige årene" -Tre lærere kurses i "DUÅ" og har regelmessig deling av kompetanse i fellesmøter -Lærere som har utfordringer med klasseledelse skal observere hos lærere med god praksis 	<ul style="list-style-type: none"> Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) 	<ul style="list-style-type: none"> 0,0% 0,0% 90,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 0,0% 0,0% 90,0%
Risiko for at mobbing og krenkelser skjer der voksne ikke har godt nok tilsyn med elevene	<ul style="list-style-type: none"> -Endre elevtimeplanen ved å fjerne lillefri -Legge opp til 30 min spising og 30 min pause midt på dagen, med økt voksentetthet -Felles elevaktiviteter for trivsel og trygghet gjennom skoleåret -Aktivt elevråd og skolemiljøutvalg 	<ul style="list-style-type: none"> Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) 	<ul style="list-style-type: none"> 0,0% 0,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 0,0% 0,0%

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Risiko for at ukentlig samarbeidsmøte mellom kontaktlærer og baseleder ikke handler om faglig læring og læringsstøttende aktiviteter	-Felles arbeid med ukens ord og begreper på trinnet og i AKS			
Risiko for at vi ikke får rekruttert ansatte med gode norskspråklige ferdigheter	-Være tidlig ute med rekrutteringsprosess			
Risiko for at informasjon om tilbudet i AKS ikke når foresatte	-Bruke Skole-SMS og mail til informasjon og beskjeder			