

Tveita skole

Strategisk plan 2014 – 2017

resultater og historikk 2007 - 2013

resultatmål 2014

aktivitetsplan for strategiske mål & initiativ 2014



Tveita mitt - Tveita ditt

Her vi bor høyt oppå byens tak, høye åser ligger bak
Fjorden ligger langt der uti vest, sola skinner her til fest

Tveita mitt - Tveita ditt
Står som hard granitt
Tveita vår - står i tusener år

På Tveita her er det mennesker som bor
Kommet fra øst, vest, syd og nord
De har som stil, tar verden med et smil
Hei, Hei, - tar verden med et smil

Vi har ikke dal og li og fjell, bare him'len som et hvelv
Vi har ikke høye fossefall, vel så tar vi oss en trall

Tveita mitt - Tveita ditt
Står som hard granitt
Tveita vår - står i tusener år

På Tveita her er det mennesker som bor
Kommet fra øst, vest, syd og nord
De har som stil, tar verden med et smil
Hei, Hei, - tar verden med et smil

Tveita skoles satsingsområder 2014 - 2017

- Forbedring av grunnleggende ferdigheter
- Bedre læringsresultater i norsk, matematikk, naturfag, engelsk og IKT.
- Tilpasset opplæring.
- Elevenes læringsmiljø og sosiale kompetanse.
- Aktivitetsskolen (1. - 4. trinn) og leksehjelp (alle trinn).

Tveita skoles verdiplattform / elevsyn

- Alle mennesker er likeverdige.
- Barn er kompetente.
- Barn behandles forskjellig fordi de er ulike.
- Barn skal bli bekreftet, anerkjent og korrigert på en respektfull måte av voksne
- Uønsket atferd kan endres når vi har fokus på relasjonen mellom barn og voksne, og mellom barn og barn. Relasjonen er den voksnes ansvar.
- Vi voksne skal våge å være voksne, være bevisste og forutsigbare, og vi skal kunne stoles på.
- Tveita skole spiller på lag med foreldrene.

Vår hovedsatsing og strategiske initiativ 2014

- Grunnleggende ferdigheter.
- Vurdering for læring, tydeliggjøring av læringsmål og kriterier for måloppnåelse.
- Systematisk analyse av resultater, vurdering og prioritering av tiltak (initiativ).
- Systematisk bruk av kartleggingsverktøy som Alle teller, kartleggingsmateriale i matematikk, LUS og annet på alle trinn.
- Matematikk
- Early Years videreutvikles trinn 1- 4. Kursing av nye lærere og assistenter.
- FaIF - Fagtekst i fokus (en videreføring av TIEY til mellomtrinnet)
- Skolevandring og ledelsens oppfølging av lærere, enkeltvis og gjennom strukturerte teamsamtaler.
- Trivselsledere i skolegården.
- Webster-Stratton, kursing av nye lærere.
- Videre arbeid med elevenes psykososiale miljø – Handlingsplan § 9a.
- Tveitavenn.

Tveita skole - Wilhelm Stenersens vei 4, 0671 Oslo. Telefon 22 75 76 10.

E-post: tveita@ude.oslo.kommune.no Hjemmeside: www.tveita.gs.oslo.no

Litt historikk på Tveita 2007 - 2013

Den strategiske planen 2013 – 2016 med resultatmål for 2013 bygger på Oslo kommunes og Utdanningsetatens føringer for utviklingen av Oslo skolen. Dette har igjennom de siste 6 årene medført at skolens pedagogiske personale og ledelse har fått etterutdanning og veiledning innenfor fag og metoder som har gitt en ønsket utvikling av Tveitaelevenenes kompetanse.

Oslo skolens satsingsområder har vært uforandret i de siste 6 årene. Det har gjort at vår lokale skoleutvikling på Tveita har vært forutsigbar, og vi har gjennom disse årene kunnet konsentrere oss om å utvikle skolen og vår pedagogikk uten mange nye ytre føringer.

Satsingsområdene i Oslo skolen i år (og i de siste 6 årene) er:

- Grunnleggende ferdigheter i norsk, matematikk, naturfag og engelsk.
- Tilpasset opplæring på alle trinn.
- Elevenes læringsmiljø og sosiale kompetanse.
- Flest mulig elever skal fullføre og bestå et 13-årig skoleløp (reduere frafallet).
- AKS - aktivitetsskolen (1-4) + leksehjelp (alle trinn).

Status på Tveita skole for 6 år siden:

Tveita skoles elever presterte dårlig i de fagene elevene ble testet og kartlagt i. Osloprøver, nasjonale prøver og landsomfattende kartleggingsprøver fortalte oss at vi ikke var gode nok. Men vi hadde også bra resultater innimellom.

Hva måtte vi gjøre for å forbedre oss?

Til tross for en bred lærerdekning og god faglig kompetanse hos lærerne våre, klarte vi ikke å få opp resultatene. Vår områdedirektør sa i klar tale til oss at Tveita skoles resultater ikke var gode nok, og at ingen skoler kan skylde på elevgruppen, sosiodemografiske forhold, økonomi eller andre ytre forutsetninger. Vi hadde kun oss selv å skylde på, og vi måtte sørge for nød-vendig omorganisering av pedagoger og ressurser. Vi måtte sørge for nødvendig etterut-danning og veiledning av lærerne og ledelsen. Ledelsen, på sin side, måtte være "tettere på" lærerne, og sørge for at den enkelte lærer fikk resultatansvaret for elevene på eget trinn.

Dessuten måtte vi sørge for systematisk analyse og resultatoppfølging av elevene på alle trinn.

Etter å ha drøftet situasjonen i skolens ledergruppe, plangruppe og MBU, endte det med at vi bestemte oss for videreutdanning og veiledning i følgende:

LUS. Metode for kartlegging av elevenes lesenivå. Vi har fulgt et opplæringsprogram for lærere gitt av Utdanningsetaten. Gjennomført ved alle Oslo skoler.

Veiledet lesing med elever – metode for bruk på alle trinn.

Lesestrategier. Veiledning og kurs fra Bredtvedt kompetansesenter.

"Alle Teller" og "Tell og Regn". Matematikkopplæring for lærere på 1. – 4. trinn. Metoder, materiell og didaktikk. Denne opplæringen ble tilbudt Oslokolene med svakest regneresultater på de sentrale kartleggingsprøvene i 2007 - 2008.

Denne matematikkopplæringen videreførte vi i 2010 og 2011 på trinnene 5 – 7.

Klasseledelse. Professor i pedagogikk Thomas Nordahl kom på Tveita og holdt forelesning for oss i 2007. Senere har vi også brukt et videoforedrag med ham (2010).

"Tveitavenn". En kampanje vi startet i 2006 for utvikling av elevenes sosiale kompetanse.

Skolevandring. Ledelsen har fått veiledning i å være "tett på" lærerne og observere dem i undervisningen. Etterfølges av dialog, tilbakemelding og veiledning.

Vurdering for læring. Vi har fulgt et opplæringsprogram for lærere gitt av Utdanningsetaten. Gjennomføres ved Oslokolene.

Skriftlig vurdering. Vi lærte dette i 2008/09. Etaten gjorde deretter noen endringer i malen. Dagens mal innført fra 2009. Gjennomføres ved alle Oslokolene.

"Early Years - Tidlig Innsats". Metodikk på småskoletrinnet for lese-, skrive- og regne- opplæring. Alle barneskoler i Groruddalen bruker metoden. Elever som blir hengende noe etter, blir fulgt opp særskilt ("Ny start"). Vi har fulgt et opplæringsprogram for lærere på 1. – 4. trinn gitt av Utdanningsetaten.

Dessuten vektlegger vi følgende på Tveita skole :

Synlig ledelse for elevene i skolehverdagen. Ledelsen er stadig til stede i skolegården ved daglig oppstart og etter storefri. Klassebesøk ved skolevandring og annen observasjon.

Leksehjelp på alle trinn.

Aktivitetsskolen som læringsarena.

Overgang barnehage – skole.

Overgang barneskole – ungdomsskole.

Årsplaner og fagplaner i alle fag. Tydeliggjøring av innhold og mål i fagene.

Identitetsbygging. Felles opplevelser som teaterprosjekt, fellessamlinger, Ekebergtur, Tveitasangen, Tveitavenn, skidag (eget Tveita-VM), aldersblandete idrettsaktiviteter m.m.

Utvikling det siste året:

Elevene våre har prestert svært godt på kartleggingsprøver, Osloprøver og nasjonale prøver både i 2010, 2011, 2012 og 2013. De aller fleste av våre gjennomsnittsresultater, både i norsk og engelsk lesing, i regning, i naturfag og i IKT, lå over både Oslosnittet og Norgessnittet i 2011, 2012 og 2013. Skolens ledelse og lærere er blitt klarere på rolle- og ansvarsfordelingen. Lærerne har nedlagt et stort arbeid med å øke elevens læringsutbytte. Vektlegging av trening på grunnleggende ferdigheter har gitt god fremgang for elevene, og arbeid med lesestrategier og veiledet lesing av skjønnlitteratur og faglitteratur har gitt økt lesekompetanse hos elevene.

"Early Years", som er en læringsmetode vi bruker på 1. – 4. trinn, og som vi startet med i 2010, har vist seg å gi elevene god resultatfremgang. Og i 2011 ga en særskilt satsing på 7. trinn så god fremgang for elevene våre at de presterte meget bra på de nasjonale prøvene på 8. trinn (på Haugerud ungdomsskole) høsten 2011.

Videre utvikling:

Vi ønsker å gjøre *mer av det som nytter*. Vi ønsker å bli enda bedre på det vi har forbedret oss på de siste årene, og vi ønsker å bli gode på det vi ennå ikke behersker så godt.

Vurdering for læring. Vi må fortsette å tydeliggjøre læringsmålene for elevene. Vi må tydeliggjøre kriteriene for fremgang og måloppnåelse. Og det vi vil vurdere elevene på, må gå klart fram av den daglige undervisningen. Dessuten må lærerne reflektere over læringen og utviklingen sammen med den enkelte elev og sammen med klassen.

Systematisk resultatoppfølging. Vi må videreutvikle oss og bli enda bedre på systematisk analyse og resultatoppfølging av elevene på alle trinn (1 – 7).

Alle Teller. Dette er et kartleggingsverktøy i matematikk på alle trinn. Dette tok vi i bruk i 2011 og skal fortsatt brukes på Tveita.

TIEY – Tidlig innsats / Early Years på småskoletrinnet (1 – 4). Dette startet vi med i 2010, og er en godt innarbeidet læringsmetode på Tveita skole..

FaIF – Fagtekst i fokus på mellomtrinnet (5 – 7). Metoden er en videreføring av TIEY, og vil være sentral på trinn 5 – 7. Metoden brukes i flere fag, og eleven får god veiledning i lesing av og forståelse for tekster og oppgaver i fag som *naturfag, samfunnsfag, RLE og matematikk*. Og elevene skal gis opplæring i å beherske ulike lesestrategier.

Skolevandring og ledelsens oppfølging av lærerne. Ledelsen skal fortsatt observere lærerne i undervisningen og følge dem opp med respons og tilbakemeldinger. Det skal tydeliggjøres i enda større grad enn i dag hva ledelsen forventer av den enkelte lærer. Trinn og team vil også bli fulgt opp.

Kollegaobservasjon. Ledelsen skal legge til rette for kollegaobservasjon blant lærerne.

Tveita skole, 8. januar 2014.

Tveita skoles resultatutvikling + resultatmål 2014

De nasjonale kartleggingsprøvene på 1., 2. og 3. trinn vil komme i nye utgaver i 2014. Resultatene fra tidligere år (gjengitt nedenfor) vil derfor ikke kunne sammenlignes med resultatene som elevene oppnår i 2014. Det er også usikkert om målene våre for 2014 er realistiske.

Norsk 1. trinn lesekartlegging i april/mai (hel prøve: maks 105 poeng)

<u>Delprøve 4</u>	Tveita 2010	8,8 % under bek.grense	(Identifisere første lyd i et ord)
	Tveita 2011	3,2 %	
	Tveita 2012	8,8 %	
	<u>Tveita2013</u>	<u>0,0 %</u>	
	Oslo 2010	6,9 %	
	Oslo 2011	7,9 %	
	Oslo 2012	7,8 %	
	<u>Oslo 2013</u>	<u>6,4 %</u>	

Mål Tveita 2014: maks 10 % under bek.grense

Delprøve 8

Tveita 2010	20,6 % under bek.grense	(Lese hele setninger)
Tveita 2011	0,0 %	
Tveita 2012	11,8 %	
<u>Tveita2013</u>	<u>5,9 %</u>	
Oslo 2010	8,0 %	
Oslo 2011	9,5 %	
Oslo 2012	9,7 %	
<u>Oslo 2013</u>	<u>8,4 %</u>	

Mål Tveita 2014: maks 10 % under bek.grense

<u>Hel prøve</u>	Gj.sn. hel prøve Tveita 2010	95 poeng
	Gj.sn. hel prøve Tveita 2011	101 poeng
	<u>Gj.sn. hel prøve Tveita 2013</u>	<u>100 poeng</u>
	Gj.sn. hel prøve Oslo 2010	91 poeng
	Gj.sn. hel prøve Oslo 2011	95 poeng

Mål hel prøve Tveita 2014: 100 poeng

Matematikk 1. trinn - første gang arrangert i mai 2011 (maks 50 poeng).

Under bek.grense	Tveita 2011	0,0 %	Hel prøve Tveita	2011	46,9 poeng
	Tveita 2012	20,6 %		2012	
	<u>Tveita2013</u>	<u>0,0 %</u>		<u>2013</u>	<u>48,0 poeng</u>
Under bek.grense	Oslo 2011	14,2 %	Hel prøve Oslo	2011	42,7 poeng
	Oslo 2012	13,3 %		2012	
	<u>Oslo 2013</u>	<u>9,9 %</u>		<u>2013</u>	<u></u>

Mål Tveita 2014: maks 10 % u. bek.grense
=====

Mål hel prøve Tveita 2014: 45 poeng
=====

Norsk 2. trinn lesekartlegging i april/mai (hel prøve: maks 117 poeng)

<u>Delprøve 5</u>	Tveita 2010	4,2 % under bek.grense	<i>(Lese ord (fra bilde til ord))</i>
	Tveita 2011	2,8 %	
	Tveita 2012	0,0 %	
	<u>Tveita 2013</u>	<u>0,0 %</u>	
	Oslo 2010	5,4 %	
	Oslo 2011	4,8 %	
	Oslo 2012	4,8 %	
	<u>Oslo 2013</u>	<u>5,6 %</u>	

Mål Tveita 2014: maks 10 % u. bek.grense

=====

<u>Delprøve 7</u>	Tveita 2010	4,2 % under bek.grense	<i>(Lese hele setninger)</i>
	Tveita 2011	0,0 %	
	Tveita 2012	0,0 %	
	<u>Tveita 2013</u>	<u>8,8 %</u>	
	Oslo 2010	6,3 %	
	Oslo 2011	5,6 %	
	Oslo 2012	6,2 %	
	<u>Oslo 2013</u>	<u>6,5 %</u>	

Mål Tveita 2014: maks 10 % u. bek.grense

=====

Gj.sn. hel prøve Tveita 2010: 102 p

Gj.sn. hel prøve Tveita 2011: 98 p

Gj.sn. hel prøve Tveita 2012:

Gj.sn. hel prøve Tveita 2013:

Mål hel prøve Tveita 2014: 98 poeng

=====

Matematikk 2. trinn tallforståelse og regneferdighet i april (maks: 74 p)

Tveita 2010	0,0 % u. bek.grense	Gj.sn. hel prøve Tveita	64,2 poeng
Tveita 2011	0,0 %	Gj.sn. hel prøve Tveita	64,8 p
Tveita 2012	0,0 %	Gj.sn. hel prøve Tveita	
<u>Tveita2013</u>	<u>0,0 %</u>	Gj.sn. hel prøve Tveita	
Oslo 2010	7,5 %	Gj.sn. hel prøve Oslo	---
Oslo 2011	6,2 %	Gj.sn. hel prøve Oslo	---
Oslo 2012	5,1 %	Gj.sn. hel prøve Oslo	---
<u>Oslo 2013</u>	<u>4,4 %</u>	Gj.sn. hel prøve Oslo	---

Mål Tveita 2014: maks 10 % u. bek.grense

Mål hel prøve Tveita 2014: 65 p

Norsk 3. trinn lesekartlegging i mai (Prøven var ny på 3. trinn i 2010)

<u>Delprøve 4</u>	Tveita 2010	14,8 % u. bek.grense
	Tveita 2011	9,1 %
	Tveita 2012	20,6 %
	<u>Tveita2013</u>	<u>46,2 %</u>
	Oslo 2010	16,7 %
	Oslo 2011	15,2 %
	Oslo 2012	15,9 %
	<u>Oslo 2013</u>	<u>15,1 %</u>

Mål Tveita 2014: maks 12 % under bek.grense

=====

I delprøve 4 måles elevenes ordkunnskap, dvs. om ordene har et meningsinnhold for elevene. Del-prøven har 20 oppgaver, hver av disse består av fire ord. Ett oppgaveord og tre svaralternativer. Læreren skal lese alle ordene, men de står også skrevet i oppgaveheftet. Læreren leser først oppgaveordet, deretter de tre svaralternativene. Eleven skal sette kryss på det ordet som betyr omtrent det samme.

<u>Delprøve 5</u>	Tveita 2010	3,7 % u. bek.grense
	Tveita 2011	8,0 %
	Tveita 2012	17,6 %
	<u>Tveita2013</u>	<u>7,7 %</u>
	Oslo 2010	14,2 %
	Oslo 2011	11,2 %
	Oslo 2012	11,5 %
	<u>Oslo 2013</u>	<u>11,8 %</u>

Mål Tveita 2014: maks 12 % under bek.grense

=====

I delprøve 5 blir elevene presentert for en faktatekst (oppskrift). Den skal elevene lese selv og svare på sju flervalgsspørsmål. Fem av disse (spørsmål 1, 2, 3, 4 og 6) forutsetter at elevene kan finne informasjon som er direkte uttrykt et bestemt sted i teksten. For å svare på de to andre (5 og 7) må de også kombinere informasjon fra ulike steder i teksten og egne erfaringer

Mål hel prøve Tveita 2014: 64 poeng

=====

Matematikk 3. trinn tallforståelse og regneferdighet i april/mai (maks: 84 p)

Tveita 2010	22,2 % u. bek.grense
Tveita 2011	12,0 %
Tveita 2012	8,8 %
<u>Tveita 2013</u>	<u>0,0 %</u>

Gj.sn. hel prøve Tveita	64,2 poeng
Gj.sn. hel prøve Tveita	69,0 p
Gj.sn. hel prøve Tveita	64,2 p
<u>Gj.sn. hel prøve Tveita</u>	<u>74,0 p</u>

Oslo 2010	16,2 %
Oslo 2011	14,2 %
Oslo 2012	12,8 %
<u>Oslo 2013</u>	<u>11,2 %</u>

Gj.sn. hel prøve Oslo:	---
Gj.sn. hel prøve Oslo:	---
Gj.sn. hel prøve Oslo:	---
<u>Gj.sn. hel prøve Oslo:</u>	<u>---</u>

Mål Tveita 2014: maks 12 % u. bek.grense

Mål hel prøve Tveita 2014: 70 p

Engelsk 3. trinn lesekartlegging i januar (prøven var ny i 2011)

Ingen mål i 2011.

Tveita 2011	4,3 % u. bek.grense
Tveita 2012	0,0 % u. bek.grense
<u>Tveita 2013</u>	<u>4,3 % u. bek.grense</u>

Tveita 2011 hel prøve	46,9 poeng
Tveita 2011 hel prøve	48,0 poeng
<u>Tveita 2013 hel prøve</u>	<u>46,9 poeng</u>

Oslo 2011	15,0 % u. bek.grense
-----------	----------------------

Oslo 2011 hel prøve	42,7 poeng
---------------------	------------

Mål Tveita 2014: maks 10 % u. bek.grense

Mål hel prøve Tveita 2014: 45 poeng

Norsk lesing 4. trinn - overgangsprøve i juni for Osloelever (ny i 2013)

Denne Osloprøven arrangeres i juni og er en forberedelse til nasjonal prøve på 5. trinn i september. Eleven prøves i kompetansemålene etter 4. trinn.

Nivå 1 (laveste nivå)

Tveita 2013 10,0 % av elevene.

Oslo 2013 % av elevene.

Mål nivå 1 Tveita 2014: 20 %
=====

Nivå 3 (høyest nivå)

Tveita 2013 26,6 % av elevene

Oslo 2013 % av elevene

Mål nivå 3 Tveita 2014: 35 %
=====

Regning 4. trinn - overgangsprøve i juni for Oslo (ny i 2013)

Denne Osloprøven arrangeres i juni og er en forberedelse til nasjonal prøve på 5. trinn i september. Eleven prøves i kompetansemålene etter 4. trinn.

Nivå 1 (laveste nivå)

Tveita 2013 13,3 % av elevene.

Oslo 2013 % av elevene.

Mål nivå 1 Tveita 2014: 20 %
=====

Nivå 3 (høyeste nivå)

Tveita 2013 23,3 % av elevene

Oslo 2013 % av elevene

Mål nivå 3 Tveita 2014: 35 %
=====

Naturfag4. trinn - Osloprøve i april (ny i 2012)

Denne Osloprøven arrangeres i april og måler elevenes kompetanse etter 4. trinn. Prosent av totalskår på ankeroppgave (den mest representative oppgaven):

Res. Tveita 2012 55,4%

Res. Tveita 2013 49,7 %

Mål Tveita 2014: 60,0 %
=====

Res. Oslo 2012 57,0 %

Res. Oslo 2013 61,4 %

IKT 4. trinn - Nasjonal prøve i digitale ferdigheter i april

Denne prøven arrangeres i april/mai og måler elevenes kompetanse etter 4. trinn.

Tveita 2011 57,6 poeng

Tveita 2012 57,0 poeng

Dette var en Osloprøve t.o.m. 2012.

Osloprøve.

Tveita 2013 44,7 poeng

NB. Ny skala - Nasjonal prøve f.o.m. 2013

Oslo 2011 56,7 poeng

Oslo 2012 56,6 poeng

Dette var en Osloprøve t.o.m. 2012.

Osloprøve.

Oslo 2013 44,5 poeng

NB. Ny skala - Nasjonal prøve f.o.m. 2013

Mål Tveita 2014: 47,0 poeng

=====

Nasjonale prøver på 5. trinn (høst)

Norsk 5. trinn nasjonal prøve i lesing (% av elevene på nivå 1 og 3)

Nivå 1 (lavest)

Tveita 2010	16,7 %
Tveita 2011	21,7
Tveita 2012	22,2
<u>Tveita 2013</u>	<u>27,6 %</u>

Oslo 2010	20,8 %
Oslo 2011	24,8
Oslo 2012	20,9
<u>Oslo 2013</u>	<u>17,9 %</u>

Nivå 3 (høyest)

Tveita 2010	25,0 %
Tveita 2011	34,8
Tveita 2012	16,7
<u>Tveita 2013</u>	<u>6,9 %</u>

Oslo 2010	36,4 %
Oslo 2011	31,6
Oslo 2012	37,5
<u>Oslo 2013</u>	<u>31,7 %</u>

Mål nivå 1 Tveita 2014: 15 %
=====

Mål nivå 3 Tveita 2014: 35 %
=====

Matematikk 5. trinn nasjonal prøve i regning (% av elevene på nivå 1 og 3)

Nivå 1 (lavest)

Tveita 2010	0 %
-------------	-----

Nivå 3 (høyest)

Tveita 2010	62,5 %
-------------	--------

Ikke avholdt i 2011 pga. tekniske vansker.

Tveita 2012	15,8 %
<u>Tveita 2013</u>	<u>20,7 %</u>

Tveita 2012	26,3 %
<u>Tveita 2013</u>	<u>11,0 %</u>

Oslo 2010	19,8 %
-----------	--------

Oslo 2010	38,1 %
-----------	--------

Ikke avholdt i 2011 pga. tekniske vansker.

Oslo 2012	18,8 %
<u>Oslo 2013</u>	<u>20,0 %</u>

Oslo 2012	35,2 %
<u>Oslo 2013</u>	<u>35,6 %</u>

Mål nivå 1 Tveita 2014: 15 %
=====

Mål nivå 3 Tveita 2014: 35 %
=====

Engelsk 5. trinn nasjonal prøve i lesing (% av elevene på nivå 1 og 3)

Nivå 1 (lavest) Tveita 2010 3,8 % **Nivå 3 (høyest)** Tveita 2010 53,8 %

Ikke avholdt i 2011 pga. tekniske vansker.

Tveita 2012 5,6 %

Tveita 2013 20,7 %

Tveita 2012 55,6 %

Tveita 2013 24,1 %

Oslo 2010 15,9 %

Oslo 2010 35,8 %

Ikke avholdt i 2011 pga. tekniske vansker.

Oslo 2012 16,1

Oslo 2013 16,4 %

Oslo 2012 37,5

Oslo 2013 36,1 %

Mål nivå 1 Tveita 2014: 15 %

Mål nivå 3 Tveita 2014: 35 %

5. trinn: Gj.sn. mestringsplassering (nivå 1 – 3):

<i>Norsk lesing:</i>	<i>Høst 2010</i>	<i>Høst 2011</i>	<i>Høst 2012</i>	<i>Høst 2013</i>
	Tveita 2,1	Tveita 2,1	Tveita 1,9	Tveita 1,8
	Oslo 2,2	Oslo 2,1	Oslo 2,2	Oslo 2,1
	Norge 2,0	Norge 2,0	Norge 2,0	Norge 2,0

<i>Regning:</i>	<i>Høst 2010</i>	<i>Høst 2011</i>	<i>Høst 2012</i>	<i>Høst 2013</i>
	Tveita 2,6	Ikke avholdt	Tveita 2,2	Tveita 2,1
	Oslo 2,2		Oslo 2,2	Oslo 2,2
	Norge 2,0		Norge 2,0	Norge 2,0

<i>Engelsk lesing:</i>	<i>Høst 2010</i>	<i>Høst 2011</i>	<i>Høst 2012</i>	<i>Høst 2013</i>
	Tveita 2,5	Ikke avholdt	Tveita 2,5	Tveita 2,1
	Oslo 2,2		Oslo 2,2	Oslo 2,1
	Norge 2,0		Norge 2,0	Norge 2,0

Norsk lesing 6. trinn - Osloprøve i januar

Denne Osloprøven i norsk lesing har ingen bekymringsgrenser, men elevene måles i % riktige svar på prøvens "ankeroppgave" (den mest representative oppgaven).

Res Tveita 2012 85,5 % riktige svar

Res Tveita 2013 72,2 % riktige svar

Oslo 2012 76,5 % riktige svar

Oslo 2013 71,3 % riktige svar

Mål Tveita 2014: 75 % riktige svar
=====

7. trinn - forberedelse til ungdomstrinnet.

Elevene på 7. trinn i Oslo har de siste tre årene hatt felles *overgangsprøver* i norsk lesing og i regning. Vårhalvåret 2011, startet skolegruppe C (skolene i bydelene Alna og Stovner, bl.a. Tveita skole) en særskilt satsing på 7. trinn for å forberede elevene best mulig på overgangen til ungdomsskolen og 8. trinn *norsk lesing* og i *regning og tallforståelse*. Dette medført et større fokus enn tidligere på læring i de grunnleggende ferdighetene, og med den resultatutviklingen Tveitaelever hadde vårhalvåret 2010, ga det oss en bekreftelse på at satsingen var riktig.

Resultater fra de nasjonale prøvene på 8. trinn høsten 2011 viste at våre Tveitaelever presterte bedre enn på tidligere 8.trinnsprøver. Elevene som hadde gått barneskolen på Tveita, presterte dessuten bedre enn gjennomsnittet på Haugerud ungdomsskole.

Også på de nasjonale prøvene på 8. trinn høsten 2012 og i 2013 gjorde våre "avgåtte" Tveitaelever det svært godt. Tveitaelevene presterte bedre enn Haugerud ungdomsskoles gjennomsnittresultat i både norsk, engelsk og matematikk.

Satsingen på 7. trinn er nå utvidet for hele Oslo, ikke bare skolegruppe C.

Hva har vi gjort de siste tre årene på Tveita skoles 7. trinn, og som vi også skal fortsette med i 2013/14 ?

- Intensivert undervisning i de grunnleggende ferdighetene i fagene norsk, matematikk og engelsk.
- De grunnleggende ferdighetene er blitt øvet på også i de andre fagene. (Alle trinnets lærere tar felles ansvar for dette.)
- To ganger i løpet av skoleåret 2012/13 hadde elevene på 7. trinn i Oslo full prøverunde i nevnte fag. Dette skal de også ha i 2013/14.

Samarbeid med Haugerud u-skole.

Tveita skole har et nært samarbeid med Haugerud u-skole for å sikre elevene våre en best mulig overgang fra barneskole til ungdomsskole. Samarbeidet forgår både på administrativt *ledernivå* og på *lærernivå*. Lærerne på Haugerud har samarbeidsmøter med Tveitalærerne og melder til-

bake hvilke resultater våre elever får på de nasjonale prøvene høsten i 8. klasse. Disse prøvene måler elevenes kompetanse etter fullført barneskole (7. klasse), så det er Tveitalærerne som har gitt 8. klasseelevene læringsgrunnlaget som måles på de nasjonale prøvene på 8. trinn.

Tveitalærerne bruker tilbakemeldingene de får fra Haugerudlærerne til eventuelt å justere sin undervisning på både 5., 6. og 7. trinn.

På denne måten sikres elevene våre den aller beste overgangen fra barneskolen til ungdomsskolen.

Resultater 7. trinn i 2013 og mål i 2014

Norsk lesing 7. trinn - overgangsprøve i juni for Osloelever

Denne Osloprøven arrangeres i juni og er en forberedelse til nasjonal prøve på 8. trinn i september. Eleven prøves i kompetansemålene etter 7. trinn.

Nivå 1 (lavest)

Tveita 2013 13,6 % av elevene.

Nivå 1 (lavest)

Oslo 2013 12,0 % av elevene.

Mål Tveita 2014: 15 % på nivå 1
=====

Nivå 3 (høyest)

Tveita 2013 36,4 % av elevene

Nivå 3 (høyest)

Oslo 2013 36,0 % av elevene

Mål Tveita 2014: 35 % på nivå 3
=====

Regning 7. trinn - overgangsprøve i juni for Osloelever

Denne Osloprøven arrangeres i juni og er en forberedelse til nasjonal prøve på 8. trinn i september. Eleven prøves i kompetansemålene etter 7. trinn.

Nivå 1 (lavest)

Tveita 2013 4,5 % av elevene.

Nivå 1 (lavest)

Oslo 2013 7,0 % av elevene.

Mål Tveita 2014: 10 % på nivå 1
=====

Nivå 3 (høyest)

Tveita 2013 45,5 % av elevene

Nivå 3 (høyest)

Oslo 2013 35,0 % av elevene

Mål Tveita 2014: 40 % på nivå 3
=====

IKT 7. trinn - Osloprøve i digitale ferdigheter i mars

Denne Osloprøven arrangeres i april/mai og måler elevenes kompetanse etter 7. trinn.
Prosent av totalskår på ankeroppgaven (den mest representative oppgaven):

Tveita 2013 67,0 %

Oslo 2013 65,0 %

Mål Tveita 2014: 87 poeng (76 %)

Prøver på 8. trinn (høsten etter avsluttet barnetrinn).

Når 7. trinnselevne går til 8. trinn på ungdomsskolen, får de tidlig på høsten nasjonale prøver i norsk og engelsk lesing + regning. De prøves da i *kompetansemålene* etter 7. trinn. Barneskolene (*avgiverskolene*) får tilbakemelding fra u-skolene hvordan elevene våre har gjort det på disse nasjonale prøvene.

Resultater for Tveitas "avgangselever" på 8. trinns nasjonale prøver.

Norsk lesing nasjonal prøve:

Nivå 1-2 (lavest)

Tveita 2010 58,8 %
Tveita 2011 26,9
Tveita 2012 13,3
Tveita 2013 20,0 %

Oslo 2010 25,0
Oslo 2011 23,8
Oslo 2012 24,6
Oslo 2013 19,7 %

Mål nivå 1-2 Tveita 2014: 15 %

Nivå 4-5 (høyest)

Tveita 2010 11,8 %
Tveita 2011 34,6
Tveita 2012 26,7
Tveita 2013 25,0 %

Oslo 2010 42,1
Oslo 2011 44,9
Oslo 2012 42,7
Oslo 2013 47,9 %

Mål nivå 4-5 Tveita 2014: 35 %

Regning og tallforståelse nasjonal prøve:

<u>Nivå 1-2 (lavest)</u>	Tveita 2010	41,2 %	<u>Nivå 4-5 (høyest)</u>	Tveita 2010	117,6 %
	Tveita 2011	3,8		Tveita 2011	23,1
	Tveita 2012	20,0		Tveita 2012	40,0
	<u>Tveita 2013</u>	<u>30,0 %</u>		<u>Tveita 2013</u>	<u>42,0 %</u>
	Oslo 2010	21,2 %		Oslo 2010	40,4 %
	Oslo 2011	20,4		Oslo 2011	42,9
	Oslo 2012	22,6		Oslo 2012	43,2
	<u>Oslo 2013</u>	<u>21,5</u>		<u>Oslo 2013</u>	<u>42,0 %</u>

Mål nivå 1-2 Tveita 2014: 15 %
=====

Mål nivå 4-5 Tveita 2014: 35 %
=====

Engelsk lesing nasjonal prøve 8. trinn:

<u>Nivå 1-2 (lavest)</u>	Tveita 2010	37,5 %	<u>Nivå 4-5 (høyest)</u>	Tveita 2010	25,0 %
	Tveita 2011	19,2		Tveita 2011	30,8
	Tveita 2012	14,3		Tveita 2012	35,7
	<u>Tveita 2013</u>	<u>25,0 %</u>		<u>Tveita 2013</u>	<u>40,0 %</u>
	Oslo 2010	25,0		Oslo 2010	39,5
	Oslo 2011	23,8		Oslo 2011	43,4
	Oslo 2012	24,6		Oslo 2012	39,5
	<u>Oslo 2013</u>	<u>20,7 %</u>		<u>Oslo 2013</u>	<u>40,9 %</u>

Mål nivå 1-2 Tveita 2014: 15 %
=====

Mål nivå 4-5 Tveita 2014: 35 %
=====

Naturfag 8. trinn - Osloprøve i april (Tveitas avgangselever)

=====

Denne Osloprøven arrangeres på 8. trinn i august og måler kompetansen etter 7. trinn.

Res. Tveita 2013 87,4 poeng (56,4 %) Res. Oslo 2013 91,0 poeng (59 %)

Mål Tveita 2014: 90,0 poeng
=====